



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181

naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Anno Scolastico 2020/2021

Nato a _____ il _____
Provenienza: _____

- Codice Fiscale _____
Iscritto per la 1^a volta nella classe 4
Titolo di ammissione: _____

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi:-Interagisce in modo collaborativo in una conversazione	
Ascolto e parlato Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi:-Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico	
Lettura Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce:-Usa tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce	
Lettura Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere:-Legge testi di vario genere cogliendone il senso e ricavandone informazioni	
Scrittura Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni:-Scrive testi di vario genere rispettandone la tipologia	
Scrittura Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi:-Produce testi ortograficamente corretti	
Grammatica e riflessione linguistica Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori:-Conosce le convenzioni ortografiche e le applica correttamente nella produzione scritta	
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali:-Riconosce e analizza articoli, nomi, aggettivi e verbi.	
Acquisizione ed espansione del lessico recettivo/produttivo Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico):-Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base e lo arricchisce attraverso attività comunicative	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti:-Ascolta e comprende lessico relativo al tempo atmosferico, mesi e stagioni.	
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti:-Riproduce parole relative al tempo atmosferico, ai mesi e alle stagioni	
Scrittura Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi:-Scrive brevi e semplici frasi	
Lettura Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari:-Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone il loro significato globale	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato:-Osserva la struttura delle frasi rispettandone le convenzioni ortografiche e grammaticali	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Leggere una carta storico-geografica e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate:-Legge una carta storico-geografica	
Strumenti concettuali Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti:-Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate	
Produzione scritta e orale Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina:-Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi.	
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico:-Classifica fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole:-Conosce gli strumenti utili per orientarsi	
Linguaggio della geo-graficità' Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici:-Analizza i principali caratteri fisici del territorio e conosce le coordinate geografiche.	
Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare:-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali	
Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano:-Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica).	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare numeri interi/ decimali; eseguire le quattro operazioni con sicurezza:-Legge, scrive, confronta numeri interi; esegue le quattro operazioni	
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi:-Descrive, denomina e classifica figure geometriche	
Spazio e figure Confrontare e misurare angoli:-Confronta e misura gli angoli.	
Spazio e figure Distinguere i concetti di perpendicolarità, parallelismo, incidenza, orizzontalità, verticalità:-Confronta rette parallele, incidenti, perpendicolari, orizzontali e verticali	
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni:-Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni.	
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura:-Risolve problemi matematici che richiedono le quattro operazioni.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l’elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni:-Individua le proprietà di alcuni materiali; realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua	
Osservare e sperimentare sul campo Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell’acqua e il suo ruolo nell’ambiente in acqua:-Osserva le caratteristiche dell’acqua e il suo ruolo nell’ambiente	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. dell’uomo:-Distingue esseri viventi e non viventi	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare: percepire, comprendere Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione:-Esegue brani vocali curando l’intonazione e l’espressività	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali:-Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali con sistemi simbolici non convenzionali. Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali con sistemi simbolici non convenzionali.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici:-Esprime e comunica in modo personale e creativo	
Osservare e leggere immagini Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo:-Individua in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme).	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici:-Sviluppa la sensibilità artistica, avviandosi alla lettura di opere d'arte	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli oggetti:-Riconosce ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	
Linguaggio del corpo come modalità comunicativa/espressiva Eseguire semplici sequenze di movimento individuali:-Esegue semplici coreografie individuali	
Il gioco, lo sport le regole ed il fair play Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole:-Conosce giochi della tradizione popolare	
Salute e benessere- Prevenzione e sicurezza Acquisire consapevolezza dell'importanza della respirazione in relazione all'esercizio fisico:-Conosce l'importanza della respirazione	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni:-Esegue semplici esperimenti sulle proprietà dei materiali più comuni	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari-Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto	
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni:-Realizza un oggetto in cartoncino	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione-Legalità-Solidarietà Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e la Dichiarazione universale dei diritti umani:-Si sente parte integrante di un gruppo e ne rispetta le regole	
Sviluppo sostenibile - Ed. Ambientale -Tutela del territorio Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti:-Rispetta l’ambiente.	
Cittadinanza digitale Sapere selezionare le fonti affidabili:-Utilizza consapevolmente gli strumenti tecnologici	
Cittadinanza Digitale Sapere individuare strategie di comunicazione:-Conosce le regole di comportamento della rete.	

RELIGIONE

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

.....

firma di un genitore o di chi ne fa le veci

D.S.

(1) La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

(2) art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

(3) art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.